

# 2026 年春季學期聖路易現代中文學校演講與朗誦比賽獲獎結果及花絮

春意盎然，聲動校園。2026年4月5日下午，我校成功舉辦了中文學校演講與朗誦比賽決賽。本次比賽自初賽啟動以來，得到了廣大師生與家長的積極參與與大力支持。經過層層選拔，來自低年級組、中年級組、高年級組以及雙語兒童組、雙語成人組的選手們脫穎而出，齊聚決賽舞臺。

比賽現場氣氛熱烈，小選手們精神飽滿、自信登臺，用真摯的情感和生動的表達展現了扎實的語言功底與良好的舞臺風采；雙語組的選手們更是以流暢的表達，呈現出獨特的語言魅力與跨文化素養。掌聲與喝彩聲此起彼伏，現場洋溢著濃厚的文化氣息與學習熱情。

## 低年級組（一、二年級組）——方育紅老師報導

2026年春季，聖路易現代中文學校一年一度的演講與朗誦比賽如期舉行。孩子們用中文講述自己的原創故事或朗誦古詩名篇，充分展示了他們的創造力和語言能力。

比賽分為不同組別，其中由一、二年級組成的低年級組共有35位選手。每位孩子都充滿自信地登臺表演，生動自然地呈現自己的作品。

在演講組中，孫傲立的《我喜歡鋼琴》和羅權妍的《我最喜歡的食物》榮獲一等獎。李元和的《我愛折紙》、孫諾亞的《我學的東西》獲得二等獎。Leo White的《過年》、張怡凡的《猴子撈月》獲得三等獎。孩子們自創的故事既獨特又有趣，贏得了現場陣陣掌聲。特別值得一提的是祖凌Lucas的原創作品《我的夢想》，他聲音洪亮、繪聲繪色，講完後還主動向評委老師提問：“你們有問題要問嗎？”台下頓時笑聲一片，現場氣氛輕鬆而溫馨。

朗誦組同樣精彩。周語鑫的《小貓釣魚》獲得二等獎，王嘉毅的《小馬過河》獲得三等獎。張語瑛的《很餓的毛毛蟲》和陳天忻Penny的《童年》奪得一等獎。當王嘉毅講完經典故事《小馬過河》後，評委老師問他：“讀小馬過河的故事，你有什麼啟發？”王嘉毅回答說：“什麼事情都得自己去嘗試才知道。”他的回答讓在場的老師和同學們都深受啟發。孩子們不僅朗誦技巧出色，還充分展現了豐富的想像力與語言表達能力。

本次比賽不僅是對孩子們中文能力的檢驗，也為孩子們提供了展示自我、鍛煉表達能力的平臺，讓每一位孩子在快樂中感受中文的魅力。

## 中年級組（三~六年級組）——家長：呂利亞報導

比賽當天，現場氣氛早早就被點燃。七位評委和攝像師已經提前就位，調試設備、翻看評分表，一切準備就緒，只等小選手們閃亮登場。

隨著抽籤順序確定，二三十位小朋友依次走上舞臺，比賽正式拉開帷幕。臺上，他們自信表達；台下，掌聲與期待交織，氣氛既緊張又熱烈。

本次演講題材豐富多彩、充滿童趣與思考：有的小選手介紹風靡一時的“拉布布”，有的娓娓道來對國際象棋的熱愛；還有小朋友分享自己做蛋糕的熱愛，把生活中的點滴變成家人彼此關愛的故事；有的小朋友甚至現場展示精彩的魔術表演；也有許多孩子帶大家“雲遊”北京、巴厘島、拉斯維加斯和芝加哥，分享旅行見聞，還有講述冰球賽場上的拼搏與激情；更有選手從時代出發，談到“AI時代更要學好中文”，小選手提到中文是連接人與人情感的紐帶，觀點真摯，立意深刻；也有同學講述自己體驗一天中國學校生活的故事，真實又生動。

整場比賽高潮迭起，一篇篇演講，既有童真的想像，也有真摯的情感，現場不時響起陣陣掌聲。小選手們用稚嫩卻堅定的聲音，展現了語言的力量與成長的光芒。比賽不僅是語言的展示，更是孩子們勇氣、自信和熱愛的舞臺。這不僅是一場比賽，更像是一場精彩盛宴。

緊隨演講比賽之後的朗誦比賽同樣精彩紛呈：既有扣人心弦的“鬼故事”，也有溫暖人心的和平詩朗誦，動靜結合，妙趣橫生。

## 高年級組（七~十二年級組）——家長：趙敏洲報導

聲動心聲，言傳文化——聖路易現代中文學校中文演講比賽決賽（高年級組）

2026年4月5日，聖路易現代中文學校成功舉辦了年度中文演講比賽決賽。高年級組（7至12年級）的比賽彙聚了來自六個年級、八個班的27名優秀學生。同台競技的他們，以流利的中文、自信的表達和真摯的情感，為現場觀眾帶來了一場場充滿成長氣息的分享。

本次比賽由六位評委進行評審，其中包括四位經驗豐富的中文教師和一位家長代表，以及學校管理團隊的領導代表。從內容、語言、表達與整體表現等多個維度對選手進行綜合評價。

參賽選手按抽籤順序依次登臺，沉穩從容，展現出扎實的語言功底與良好的舞臺風範。

整場比賽主題多元、內容豐富，既貼近生活，又不乏思辨深度。不少同學分享了旅行中的見聞與趣事：既有對中國自然景觀的細膩描繪，也有對美國各類旅遊體驗的細緻觀察，還有同學講述露營經歷，在自然與挑戰中收穫成長與感悟。這些內容畫面感十足，讓觀眾彷彿身臨其境。

美食同樣是熱門話題。有的同學以世界美食為線索，講述對不同文化的理解與探索；也有選手分享與家人團聚時的美味記憶。還有同學以中文電視劇為切入點，談諧幽默地講述劇情與人物，形式新穎，令人耳目一新。

與此同時，一些作品則呈現出更為深入的思考。有選手分享在體育或科技競賽中的心路歷程，講述面對壓力與挑戰時的堅持與突破；也有同學圍繞即將面臨的選擇，坦誠表達對未來的期待與迷茫。尤其值得一提的是，本次比賽中還出現了一篇結構嚴謹的議論文，圍繞招生政策的優劣展開分析與討論，能夠用中文如此清晰地展現批判性思考，實屬難得。

在表達方式上，大部分參賽學生均採用脫稿形式。他們語言自然流暢，表達自信大方，在舞臺上展現出成熟與從容。幽默風趣之處不時引發觀眾陣陣善意的笑聲，而真情流露之時又令人動容。

本次比賽不僅是一場語言能力的展示，更是學生綜合素養的集中體現。通過準備與參與演講，學生們在語言表達、邏輯思維、文化理解以及自我認知等方面都得到了全面提升。舞臺上的每一次發聲，都是他們成長道路上的重要一步。

在高年級組做評委的家長代表，付博文同學的爸爸在賽後回饋中提到：作為家長評委，我感覺這次高年級演講朗誦比賽組織得非常好，很多學生的中文水準也非常高。更有意義的是，這次演講活動給了所有學生寶貴的鍛煉機會，既挑戰提高了自己的中文水準，也激發了學習中文的熱情。

## 雙語兒童組（雙語兒童一、二、三年級）——華燕老師報導

4月5號的星期天，陽光明媚，天氣出奇的好。雙語班的一年級、二年級、三年級的師生、家長、評委相聚在C班大教室。教室內歡聲笑語，大家都非常高興，興奮。中文演講的比賽主持由華燕老師開始。華老師先拍手，學生們跟著節奏拍手，熱鬧的教室立刻安靜下來了。中文演講比賽正式拉開了帷幕。

首先出場的是雙語一年級蔣老師班的學生。他們是：Mia, Alex, Sophia, Misha, Caden, Ellie, Ayden, Emma, Alyssa。有的學生穿了漂亮的中國服裝。他們的年齡雖然小，但用清晰的中文演講並朗誦了題目。他們講了：《四季的美》、《我的小狗》、《我愛我家》、《我的暑假》以及《關於我》。有的學生朗誦了唐詩：《詠鵝》、《一望二三裡》等。

然後雙語二年級魏老師班的學生上臺演講和朗誦比賽。參加的學生有：Madeleine, Bella, Lily, Owen, Elya, Claire, Jerry, Karissa。他們分別講了：《動物園》、《我的暑假》、《數字歌》、《小金魚》、《影子》、《鞋》、《一隻蛤蟆一張嘴》。還有一個學生背誦了唐詩《馬》。

最後由雙語三年級華老師的學生開始中文演講比賽。參加的學生有Max, Kyle, Evelyn, Annie, Julia Meilin。他們演講的題目分別是：《關於我》、《我的寵物》、《中國的美食》、《大自然》、《藝術》和《我的小狗》。每個學生的演講都獲得學生、家長和老師以及評委們熱烈的掌聲。

當每個學生的演講結束時，七位評委緊張有序地評分。七位評委來自任課老師、學校領導和學生家長。評分期間，華老師對每個演講內容進行了提問。學生們舉手積極回答問題，場面非常熱烈而有秩序。

雙語班學生家庭大多有一方家長是美國人，或者是其他國家來的移民。他們對學習中文非常有熱情。每次中文學校上課，他們都會開車送孩子到學校學中文。對於雙語家庭的學生來說，他們的父母大多數不會中文，他們在家講英語或其它語種。所以學生準備中文演講比賽很有挑戰性，但是他們仍然積極參加中文演講。這對於提高中文水準有很大的幫助。對雙語一年級的學生來說，這次中文演講是更有挑戰意義的項目。因為他們的年齡非常小，而教室裡坐滿了人。他們上臺要大聲報出自己的名字和演講、朗誦的題目，是需要很大的勇氣的。我們欣慰的看到學生們學習中文的熱情高漲。他們的中文水準通過演講也有了很大的提高。一年一度的中文演講比

賽圓滿地落下了帷幕。展望未來，學習中文的熱度在美國各地不斷地高漲。讓我們不間斷地把中國的優美中文文字、傳統文化的精髓、歷史悠久的文明傳遍全世界。學好中文，朋友遍天下！

## 雙語成人組——閻潤明老師報導

在本次中文學校演講大賽成人雙語組的比賽中，我們不僅見證了一場精彩紛呈的語言展示，更收穫了一段段珍貴而溫暖的交流時光。

通過這次比賽，我們與學生之間建立起了更深的友誼與羈絆。課堂之外，他們展現出了更加真實而多彩的一面：有人分享自己的興趣愛好，有人講述自己與中文結緣的故事，還有人介紹自己心愛的寵物。這些生動的內容，讓我們得以走近他們的日常生活，感受到他們對中文與文化的熱情與投入。

與此同時，這次比賽也為我們提供了一個難得的機會——以中文作為文化的橋樑，去瞭解這些學習者背後獨特而真摯的故事。這不僅是語言的表達，更是文化的連接與情感的共鳴。

對於學生來說，這是一次學以致用的真實體驗；而對於我們評委而言，這同樣是一場寶貴的學習與反思。我們一致認為，這次大賽既是對學生能力的鍛煉，也是對我們教學方式的一次啟發與檢驗。

相信通過這次經歷，老師們能夠在今後的教學中，更加注重寓教於樂、學以致用，與學生建立更加融洽、真誠的關係。在不久的將來，我們不僅是師生，更能成為彼此信任的朋友與夥伴。

最後，衷心感謝校長團隊的辛勤付出與精心組織！也祝願中文學校演講比賽越辦越精彩，影響力不斷擴大！

經過評委們的認真評審，各年級分教材不同，分別評選出一、二、三等獎及優秀獎（獲獎名單詳見附件）。在此，向所有獲獎選手表示熱烈祝賀！同時，也向每一位勇敢站上舞臺、用心表達的同學致以誠摯的讚賞與鼓勵。

語言是文化的橋樑，表達是成長的力量。本次比賽不僅為同學們提供了展示自我的舞臺，也進一步激發了大家學習中文、熱愛表達的熱情。期待在今後的活動中，看到更多同學自信發聲、精彩綻放！

## 附件：

2026年春季聖路易現代中文學校演講朗誦比賽獲獎名單

快樂學中文（中文聽說班）——任課老師：方育紅

一等獎：張語瑛

中文一年級A班（雙雙中文）——任課老師：馬鳳潔

一等獎：孫傲立、Erin

二等獎：孫諾亞、劉海瑞Ryan、董青悠、Rena

三等獎：Leo White、李嘉震、Lucas Davila、Mia Davila

中文一年級B班（暨大中文）——任課老師：莫蒼瑾

一等獎：鐘科爾

二等獎：司京峻

中文一年級C班（暨大中文）——任課老師：方育紅

一等獎：羅權妍

二等獎：李元和、周語鑫

三等獎：張伊凡、王嘉毅

中文二年級A班（雙雙中文）——任課老師：馬鳳潔

一等獎：祖凌Lucas、陳天忻Penny

二等獎：凌莉莉Olivia、吳憶恩Ian、張貝兒Sophia

三等獎：李筱樂Anita、陳頤安

中文二年級B班（暨大中文）——任課老師：索小原

一等獎：Olivia（郭梓妍）

二等獎：Ethan（李承恩）、Shuo Wang

三等獎：Garrett Rickerd、David Warren、Jayden（池鈞桐）

中文三年級A班（雙雙中文）——任課老師：劉曉娜

一等獎：曹皓明

二等獎：方於朔

中文三年級B班（暨大中文）——任課老師：張丹櫻

一等獎：郭辰安、王安若

二等獎：劉海博、梁清琳

三等獎：李昕妍

中文三年級C班（暨大中文實驗班）——任課老師：劉霞

一等獎：司京怡、牛妙陽

二等獎：李嘉巽、本森

三等獎：姚沐辰

中文四年級A班（雙雙中文）——任課老師：常左威

一等獎：劉夏菁、孫路遠

二等獎：付博文、梁若冰

三等獎：孟令楚、金星星

中文四年級B班（暨大中文）——任課老師：穀靜

一等獎：沈心琪

二等獎：許東石

三等獎：鐘恩豪、Emily Grunz

中文五年級A班（雙雙中文）——任課老師：劉曉娜

一等獎：邱碧衡

二等獎：張景恒、殷皓亮

三等獎：蕭凱傑、袁天誠

中文六年級B班（暨大中文）——任課老師：游紅梅

一等獎：謝力力、冉聞博

二等獎：崔敬樂

中文六年級B班（暨大中文）——任課老師：歐澤

一等獎：司京可

二等獎：鐘恩林

中文七年級B班（暨大中文）——任課老師：陳穎虹

一等獎：程開來

中文八年級A班（雙雙《中國民俗與民間藝術》）——任課老師：丁吉旻、唐一丁

一等獎：趙奕霖

二等獎：孫晟楠、安永澤

三等獎：劉辰瑩、董炎Aubrey Dong

中文八年級B班（暨大中文）——任課老師：張秀麗

一等獎：謝菲菲

二等獎：Luca Badino

中文九年級A班（雙雙《中國文學欣賞》）——任課老師：林樹揚

一等獎：景越揚

二等獎：繆伽羅、宋欣霖

三等獎：李錫聞、尹牧典

中文九年級B班（暨大中文）——任課老師：孫謹

一等獎：崔敬昊

二等獎：曾寅棠

中文十年級B班（暨大中文）——任課老師：劉三番

一等獎：龍正好

二等獎：岳安娜

中文十一年級B班（暨大中文）——任課老師：閻潤明

一等獎：徐素欣

二等獎：沈書涵

中文十二年級B班（暨大中文）——任課教師：郭嘉丁、林潔

一等獎：牛丹陽、牛翌陽

二等獎：沈書鴻

三等獎：張中喬

雙語兒童班一年級——任課老師：蔣桂萍

一等獎：Alex、Ellie

二等獎：Mia、Alyssa、Emma

三等獎：Sophia、Misha、Caden、Ayden

雙語兒童班二年級——任課老師：Vera Ewing

一等獎：Bella、Clair

二等獎：Madeleine、Owen

三等獎：Elya

優秀獎：Lili、Jerry

雙語兒童班三年級——任課老師：華燕

一等獎：Max

二等獎：Evenlyn、Kyle

三等獎：Annie、Julia

優秀獎：Meiling

成人雙語周間班——任課老師：王智新

一等獎：Charles Ouyang

二等獎：Paige Patton

三等獎：Netanya Lee Martin

成人雙語班初級班——任課老師：閻潤明

一等獎：Debbi

統稿：中文副校長馬鳳潔



高年級組（七~十二年級組）



雙語兒童組（雙語兒童一、二、三年級）



雙語成人組



低年級組（一、二年級組）



中年級組（三~六年級組）