

聖路易現代中文學校開展中華文化體驗課

一雙雙一年級、二年級學生沉浸式體驗中華傳統文化

2026年1月18日，聖路易現代中文學校雙雙一年級、二年級的同學們參加了本學期的中華文化體驗課。走進課堂，孩子們個個神情興奮，眼睛裡閃著驚喜的光芒。

中華文化體驗課是聖路易現代中文學校中文部本學期特別設計並正式加入中文教學體系的一門新課程。該課程由中文部校長劉曉燕老師統籌安排，她根據不同班級的教學內容、學生年齡及中文水準，為各年級量身定制了相應的中華文化體驗項目。

課程內容豐富多樣：低年級學生體驗中國剪紙和手繪京劇臉譜等；中年級學生學習水寫書法和製作中國燈籠等；高年級學生則將參與中國古代四大發明、認知中草藥材、茶藝體驗以及皮影戲製作等活動。學生們在中文課堂中，得以親身體驗與自身年齡和能力相匹配的中華傳統文化手工項目。

當天上午，雙雙二年級學生的文化體驗內容是中國剪紙。孩子們端正地坐在座位上，認真聽完老師的講解後，紛紛拿起手中的剪刀躍躍欲試。很快，一張張對稱圖案在他們手中完成，剪好後同學們紛紛舉手，請老師再發新的作品繼續剪裁。(P1)

儘管課堂氣氛十分熱烈，但孩子們一旦開始動手，便立刻專注起來。他們開心地完成了一個又一個作品，最後將自己最喜歡的幾幅剪紙，用膠棒粘貼在一張白紙上作為展示。前來協助課堂的學生家長林潔老師表示：“孩子們個個心靈手巧，剪紙剪得非常快！不到一節課的時間，每位同學至少完成了五幅不同主題的剪紙作品，有花果、蟲鳥、動物，還有建築圖案。”(P2)

課程結束後，同學們仍意猶未盡，對自己的作品愛不釋手，一下課便迫不及待地拿給爸爸媽媽展示。(P3)

當天下午，雙雙一年級學生進行的是手繪京劇臉譜體驗。由於一年級學生年齡跨度較大，5至6歲的孩子繪製的是木質京劇臉譜圖案的撥浪鼓，7至10歲的學生則使用大號面具，自行設計圖案並上色。

課堂開始，劉曉燕校長為同學們介紹了京劇臉譜常見的配色和特點，隨後將時間交給學生自由創作。多位家長志願者在教室內協助，隨時為孩子們提供幫助。(P4)

孩子們先在座位上認真構思自己的設計和配色方案，再小心地用畫筆蘸取顏料開始繪製。畫好一部分後，大家會先用水清洗畫筆，再更換新的顏色繼續上色。整個創作過程井然有序，遇到需要幫忙的地方，孩子們便舉手請老師或家長協助取顏料或更換清水。(P5, P6, P7)

不久後，一件件作品逐漸呈現出各自的風格。有的同學在撥浪鼓上使用粉色與藍色的對比色，使京劇臉譜看起來清新活潑，少了幾分嚴肅感；有的同學則在面具上大膽使用黑色和亮麗的紅、藍、黃色，視覺衝擊力十足，不少家長笑稱“非常適合萬聖節要糖時使用”。平時課堂上活潑好動的十幾位小同學，在親手製作時都變得格外安靜，像小小藝術家一樣認真投入。完成作品後，孩子們成就感滿滿，迫不及待地向家長展示，並開心地表示當天的中文課“上得太開心了”。(P8)

看到學生們對中華傳統文化體驗課如此喜愛，老師和家長們也由衷感到欣慰。大家認為，中華傳統文化對於華裔孩子來說並不遙遠，通過親身體驗式的文化課程，讓學習中文的過程充滿了更多樂趣和驚喜。

據介紹，開學第一周，雙雙九年級學生已完成“日地月模型與二十四節氣”文化手工項目，暨大一年級學生也體驗了京劇臉譜撥浪鼓製作。接下來，學校的文化體驗課程還將持續推出更多內容，精彩可期。(文／馬鳳潔)

更正啟事

一月二十二日新聞“聖路易中文學校中文部順利舉辦開學前線上教師培訓”，該文中“聖路易中文學校”應為“聖路易現代中文學校”，應作者要求特此更正。



龍華餐具貿易公司

DRAGON TRADING COMPANY

聖路易市最大規模華人經營專門店

dragontrading@sbcglobal.net

★ Electric Led Sign

幫你省人力資源！

★ 有單刀和雙刀切肉機以及

★ 其他的各種餐具，應有盡有

★ 50,000平方呎廠房門市部

★ 建在五畝地內

Hours:
Mon-Fri
9am-5pm
Sat
9am-3pm

1601 Woodson Road, St. Louis, MO 63114 (Between Page & Olive, near I-170)

Tel: 314-995-9999 Fax: 314-995-9848

中信會計事務所

(J&G Accounting & Tax Services)



李建蘇

二十多年會計及稅務工作經驗
國稅局報稅註冊

服務社區 回饋社區

服務範圍
電子報稅 快速到帳
公司財務
公司設立
其他財稅事項

服務宗旨
專業誠信 合法合規
價格合理 熱情周到
最大程度幫助合理避稅

電話：(314)243-5853 傳真：(314) 558-8348

電郵: jg.acct.tax@gmail.com

8517 Olive Blvd., St. Louis MO 63132 (聖路易新聞內)