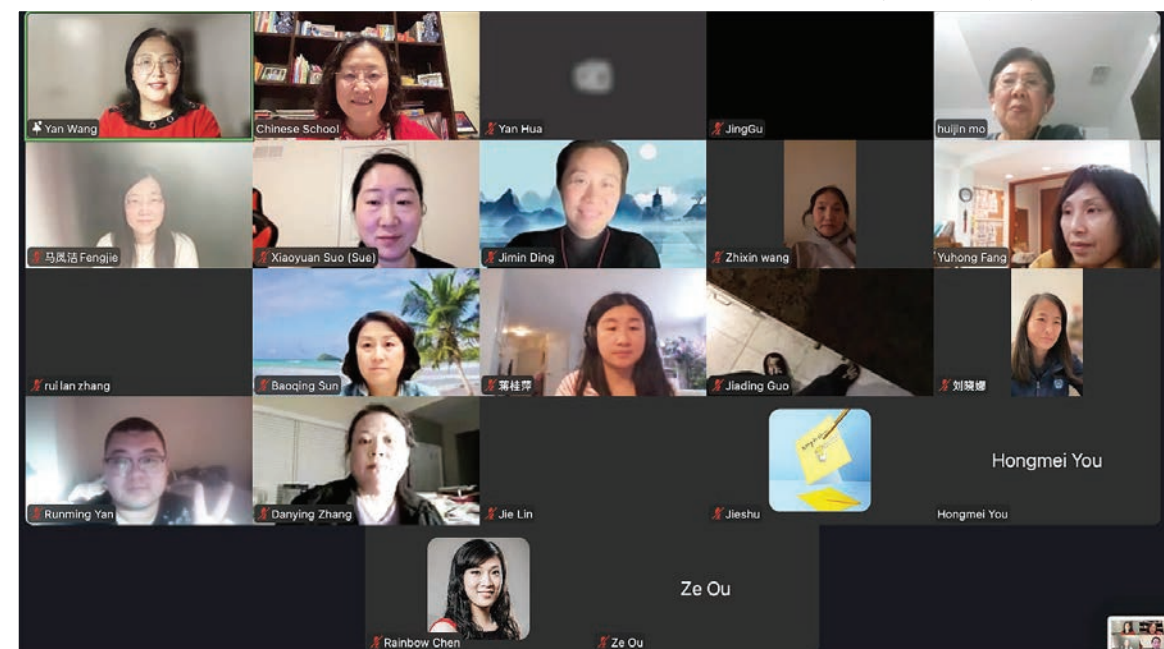


# 聖路易中文學校中文部 順利舉辦開學前線上教師培訓

2026年1月9日美國中部時間晚七點，聖路易中文學校中文部成功舉辦春季學期開學前線上教師培訓活動。培訓開始，聖路易中文學校董事長張明惠女士簡短地表達了對教師們的感

謝和鼓勵，希望參與培訓的教師們在培訓中有所收穫，更好地投入到新學期的教學中，為學校學生的中文學習更有效地提供助力。

本次培訓以“人工智能在差異化中文教學設計中的應用”為主題，由 Bryan Station High School 的中文教師王雁老師主講，圍繞人工智能在中文教學中的實踐路徑展開深入探討，旨在幫助教師更好地應對學生的語言水準與學習背景差異，提升教學品質與效率。



通過分級閱讀、情境化任務和多樣化練習增強學習體驗；在成果層面，則關注學習成果的展示形式與評估方式。王雁老師結合海外中文學習者實例，展示了如何利用 AI 生成分級閱讀材料、簡化文本、突出關鍵字，並構建貼近真實生活的語言使用情境。

培訓還系統介紹了 ChatGPT、Gemini、Canva、Natural Reader 等多種 AI 工具在中文教學中的應用方式。這些工具可用於頭腦風暴、寫作框架搭建、情景對話練習、文化內容設計及口語訓練，有效支持“漸進輸入”和“真實語境練習”的教學理念。同時，培訓強調 AI 應作為教師的輔助工具，而非替代教師或學生思考，明確提出“不允許學生直接使用 AI 代寫作業”的教學原則，凸顯教師在引導、篩選和修正 AI 生成內容中的關鍵作用。

與會教師在稍後的會議回饋中紛紛表示，本次培訓刷新和拓展了大家對 AI 教學的認知，從“瞭解概念”轉向“主動嘗試實踐”，增強了將 AI 融入日常備課和課堂教學的信心。大家認為，合理運用 AI 有助於減輕備課負擔、支持因材施教，並提升學生的參與度

和學習成效。同時，也有教師意猶未盡，建議未來增加更多實踐操作和案例拆解式培訓，進一步提升教學應用的可操作性。

之後，中文部劉曉燕校長介紹了全美中文學校協會 2025 年 12 月份在波士頓舉行的第十五次全國代表大會暨華文教育研討會的盛況，其中包括參會人員合影以及各位老師的獲獎情況：中文老師常左威和劉曉娜獲得“優秀教師”獎。中文部的顧潮副校長獲得學校“優秀工作人員”獎。劉曉燕校長獲得“協會貢獻”獎。

在全美中文協會舉辦的“心語新聲”全美華裔青少年作文大賽中，聖路易現代中文學校的趙奕霖同學、唐一士同學、龔雨墨同學獲得了優秀獎。劉曉燕校長被邀請參加了本次大賽評委工作。

之後，劉曉燕校長還對 2026 年春季新學期的重點工作進行了說明，包括 AI 教學相關系列培訓安排、HSK 與 YCT 考試時間節點、演講比賽與學年末 Gala 活動規劃，以及即將推出的文化體驗課程和特色中文項目，為春季學期教學工作提供了清晰的整體安排。

本次培訓為中文教學與人工智能的深度融合提供了切實可行的思路，也為推動更加精準、個性化的中文教學實踐奠定了良好基礎。中文學校管理團隊始終高度重視教師專業發展，即使在當前財務緊縮的情況下，仍決定為本次培訓按一課時核算教師薪酬，這也是學校首次推行教師帶薪培訓。培訓結束後，各位老師線上寫下了培訓後的感想和回饋並收到培訓證書，給此次培訓畫上了圓滿的句號，也為新學期翻開了嶄新的、生機勃勃的新篇章。（文：馬鳳潔）



↓全美中文學校協會 2025 年 12 月份在波士頓舉行的第十五次全國代表大會暨華文教育研討會，參會人員合影。

↓全美中文協會舉辦的“心語新聲”全美華裔青少年作文大賽中，聖路易現代中文學校的趙奕霖同學、唐一士同學、龔雨墨同學獲得了優秀獎。劉曉燕校長被邀請參加了本次大賽評委工作。



## 圖書館的故事大王

在聖路易現代中文學校的圖書館裡，有一群可愛的孩子。每週，他們都會為中文班低年級的孩子們帶來精彩的故事時光。

他們繪聲繪色地講述著：小豬豬如何躲過老狼的追捕；小動物們怎樣在海底建造房子；月亮公公為什麼失眠；可憐的北極熊又能逃往何處；吹牛大王如何揪著自己的頭髮過河；還有哈利·波特那段奇妙的魔法旅程……一個個生動的故事，帶領孩子們走進充滿想像與思考的奇妙世界。

今年是圖書館講故事活動開展的第三年。在這群可愛的朋友中，羅京琴博士、孫戰虎博士、顧潮博士、宋松博士和丁玉萍博士幾位家長是當之無愧的創團元勳。這是一支充滿多樣性的隊伍：有大學教授，有公務員，也有公司的科學家。大家將各自不同的視角與人生經驗融入故事之中，讓每一次分享都獨具特色。

儘管經驗豐富，每次開講前，他們依然認真準備，反復琢磨哪些環節可以與孩子們更好地互動。尤耀萱老師在第一年加入講故事團隊，如今已成長為孩子們最喜愛的“故事姐姐”。

一些中文程度較高的小朋友也會不定期參與講故事活動。唐一士、費泓霖、繆珈羅和徐子霖都曾擔任過“飛行嘉賓”。特別值得一提的是劉書豪和鄧與愷兩位同學，他們中文閱讀流暢、表達生動清晰，曾獨立帶領下午班級長達一學期，深受同學和老師們的喜愛。



孩子們並不只是“聽”故事，而是在故事中積極思考、勇敢提問。

在聽《吹牛大王》時，他們會質疑：“他怎麼可能揪著自己的頭髮過河呢？”“陷在泥淖裡



的人，怎麼還能回家拿鐵鉤救自己？”在聽《曹沖稱象》時，孩子們會自己動腦想辦法；

在聽完《看不見的絲線》後，有孩子認真地說：“我要回家抱抱爸爸媽媽。”

這樣的故事時光，不只是語言學習，更是

思維訓練與情感滋養。

講故事活動也得到了任課老師們的充分認可、歡迎與感謝：

“謝謝！《看不見的絲線》是一個非常溫暖的故事！”

“非常感謝講故事老師，孩子們特別投入

，也非常喜歡。”

“謝謝顧老師！謝謝故事大王們！”

我們誠摯期待更多新夥伴加入講故事團隊，為孩子們帶來更多高品質、有溫度的故事分享。歡迎感興趣的家長和同學來到圖書館，與我們一起，用故事點亮孩子們的童年。